



Worum geht's? > In Eurer Gruppe geht es um das krumme Ding mit den Bananen.

Macht Euch schlau ... > ... wieso der Handel mit Bananen ein krummes Ding ist. Bekommt alles Wissenswerte über Bananen heraus und woher sie kommen.

Geht's vielleicht auch anders? > Beschreibt **Alternativen** zum herkömmlichen (konventionellen) Handel mit Bananen.



So erklärt Ihr's anderen ... > Um den anderen Mitschülern von Euren Erkenntnissen besser erzählen zu können, gestaltet ein Schaubild oder Modell zu eurem Thema.
Es macht sich auch gut, wenn Ihr für alle ein kleines Merkblatt (Kopiervorlage) vorbereitet.

Jetzt wird's lecker! > Und am Ende kocht Ihr für alle ein Gericht mit Bananen. Findet ein passendes Rezept (30 min Zubereitung, max. 8 €). Auch die Zutaten müsst Ihr selbst einkaufen.



Worum geht's? > Warum ist Deutschland der größte Saftladen und andere bekommen gar nichts ab?

Macht Euch schlau ... > ... wieso der Handel mit Orangen nicht immer fairen Saft ergibt. Bekommt alles Wissenswerte über Orangen heraus und woher sie kommen.

Geht's vielleicht auch anders? > Beschreibt Alternativen zum herkömmlichen (konventionellen) Handel mit Orangen. Vergesst nicht, dass viele Orangen zu Orangensaft verarbeitet werden.



Erklärt außerdem Unterschiede zwischen Nektar, Fruchtsaft, Fruchtsaftgetränk und Limonade.



So erklärt Ihr's anderen ... > Um den anderen Mitschülern von Euren Erkenntnissen besser erzählen zu können, gestaltet ein Schaubild oder Modell zu eurem Thema.
Es macht sich auch gut, wenn Ihr für alle ein kleines Merkblatt (Kopiervorlage) vorbereitet.

Jetzt wird's lecker! > Und am Ende kocht Ihr für alle ein Gericht mit Orangen oder Orangensaft. Findet ein passendes Rezept (30 min Zubereitung, max. 8 €). Auch die Zutaten müsst Ihr selbst einkaufen.



Worum geht's? > Um den **Tatort Manila**: Ein Krimi mit Folgen.

Macht Euch schlau ... > Was haben **Mango Monkeys** mit Gefängniskindern zu tun?



(www.tatort-verein.de oder www.gefaengniskinder.de, www.dwp-rv.de, www.preda.org bzw. preda.org/de/ und www.knastkinder.de)



Bekommt auch alles Wissenswerte über Mangos heraus und woher sie kommen.

Findet auch heraus ... >



Mit Schutzengel-Mangos, Mango-Monkeys und anderen Mangoprodukten von **WELT Partner** für Kinderrechte: Das bedeutet?



(*Welche Kinderrechte gibt es überhaupt und was haben fair gehandelte Mangos mit dem Schutzengel-Symbol damit zu tun?*)

So erklärt Ihr's anderen ... >

Um den anderen Mitschülern von Euren Erkenntnissen besser erzählen zu können, gestaltet ein Schaubild oder Modell zu eurem Thema.

Es macht sich auch gut, wenn Ihr für alle ein kleines Merkblatt (Kopiervorlage) vorbereitet.

Jetzt wird's lecker! >



Und am Ende kocht Ihr für alle ein Gericht mit Mangos. Findet ein passendes Rezept (30 min Zubereitung, max. 8 €). Auch die Zutaten müsst Ihr selbst einkaufen.



Worum geht's? > Alles über eine Luxusfrucht und ihre Folgen für den Regenwald.

Macht Euch schlau ... > ... wieso der Handel mit der Ananas ziemlich regenwaldfeindlich ist. Bekommt alles Wissenswerte über die Ananas heraus und woher sie kommt.

Geht's vielleicht auch anders? > Beschreibt Alternativen zum herkömmlichen (konventionellen) Handel mit Ananas. Findet außerdem gute Gründe für den biologischen (ökologischen) Ananasgenuss.



So erklärt Ihr's anderen ... > Um den anderen Mitschülern von Euren Erkenntnissen besser erzählen zu können, gestaltet ein Schaubild oder Modell zu eurem Thema. Es macht sich auch gut, wenn Ihr für alle ein kleines Merkblatt (Kopiervorlage) vorbereitet.

Jetzt wird's lecker! > Und am Ende kocht Ihr für alle ein Gericht mit Ananas. Findet ein passendes Rezept (30 min Zubereitung, max. 8 €). Auch die Zutaten müsst Ihr selbst einkaufen.



Euer **Ergebnis** im Früchteprojekt umfasst zum Beispiel **Informationen** über ...

- Pflanze, Früchte, Sorten, Anbauländer
- Inhaltsstoffe, gesundheitliche Wirkung
- Anbau, Ernte, Verarbeitung (z.B. Saftherstellung)
- Möglichkeit des Bioanbaus
- herkömmlicher (konventioneller) Handel sowie fairer Handel
- Prinzipien des fairen Handels, Fairhandelsorganisationen
- einige fair gehandelte Produkte kurz vorstellen, die zur Gruppe passen
- Vorstellen von Kooperativen (1–2 Beispiele) mit fairem Handel
- Vergleich Nektar – Fruchtsaft – Fruchtsaftgetränk – Limonade (nur Gruppe Orangen)
- konkrete Projekte und Aktionen für Fairness und fairen Handel
- Aktion KINDER BRAUCHEN EIN ZU HAUSE. KEINEN KNAST. Tatort-Verein, Preda und Mangoprodukte von Weltpartner. (nur Gruppe Mangos)
- Bedeutung des Regenwaldes (nur Gruppe Ananas)

Euer **Ergebnis** im Früchteprojekt besteht z.B. aus ...

- Vortrag
- Schaubild, Collage oder Modell, Präsentation und Erläuterung
- Kopiervorlage für andere Gruppen (maximal 1 Blatt A4 oder A5)
- Vorstellung mindestens eines fair gehandelten Produkts
- Auswahl eines Kochrezepts
- Verwendung bzw. Kostproben der am Anfang ausgegebenen Lebensmittel
- Einkauf weiterer Zutaten (maximal 8 Euro)
- Kochen eines Gerichts (z.B. herzhaftes Gericht, Mixgetränk, Dessert, Snack, Salat, Gebäck etc.) (maximal 30 min), Kostprobe für alle Schüler